

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Минюста России от 22.12.2009 г. № 15785 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика,воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой кжизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительноизменяющегося социально-культурного мира начальное общее образованиепризвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не толькоосновного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования)человека. Цель деятельности начального общего образования заключается всоздании условий для развития, воспитания личности младшего школьника идостижения им планируемых результатов в соответствии с требованиямиФедерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа внеурочной деятельности «Рукоделие»создаёт условия для развития творческих способностей детей, включает в себя обучение детей изготовлению игрушек. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому.

***Цель программы:***

воспитание творческих способностей и эстетического вкуса школьников, повышение уровня культурного развития, формирование представления о декоративно – прикладном искусстве, как составной части мирового искусства, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

***Задачи программы:***

-научить детей первоначальным навыкам шитья;  
  
-дать сумму знаний, умений и навыков для того, чтобы не только созерцать красоту окружающего мира, но творить ее;  
  
-сформировать эстетическое сознание школьников;  
  
-воспитать любовь к творчеству.

**Характеристика курса**

В процессе освоения курса учащиеся знакомятся с историей народной игрушки, с инструментами и материалами, правилами безопасности труда. Технология пошива игрушек объясняется последовательно, начиная с простых плоских и заканчивая более сложными объемными игрушками с шарнирным креплением конечностей. Учащиеся должны знать, что игрушки выполняются по выкройкам – лекалам. Они должны научиться увеличивать и уменьшать готовое лекало. При изготовлении игрушек из меха учащиеся знакомятся с правилами его раскроя и особенностями сшивания меховых деталей. Очень важно научить детей оформлению готовых игрушек. Важно, чтобы ребята изготавливали полезные и красивые вещи, которые найдут практическое применение. Также определенное количество часов отводится на изготовление кукол. Кружковцы учатся выполнять кукольные головки. Оформление лица куклы, придание ему выразительности – важная ступень при создании образа куклы.   
Большое внимание на занятиях уделяется знакомству с народными промыслами, культурой и обычаями своего народа и народов мира. Знакомство с культурой и промыслом разных народов способствует всестороннему чувственному и интеллектуальному развитию детей, формирует их мировоззрение и духовный мир.  
Программа «Рукоделие» дает уникальную возможность для формирования у детей основ бытовой культуры, прежде всего через приобщение их к созданию этической значимой предметной среды, так называемо «мира вещей». Большинство занятий посвящено изготовлению поделок, предназначенных для использования в быту (домашнем или школьном). Именно это способствует созданию целенаправленной системы работы, в процессе которой дети не только изучают технологию пошива тех или иных видов игрушек, но и осваивают принципы разработки гармоничных вещей. ***Формы работы*** : коллективная, групповая, индивидуальная.

***Методы***: словесные, практические, наглядные.

**Место курса в учебном плане**

Занятия внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа кружка «Рукоделие» создаёт условия для воспитания основ бытовой культуры учащихся путем формирования у них эстетически-оценочного отношения к повседневным бытовым вещам.  
Очень важно не только научить детей пошиву вещи, но и научить создавать мир вещей, в котором мы живем со своими друзьями, близкими людьми, через который мы выражаем себя. Содержание программы формирует у детей особый тип мышления, который можно назвать «дизайнерским мышлением». Именно руководствуясь им, человек может формировать в себе эстетическое творческое отношение к миру вещей. Стимул творчества – огромная радость, которую он дает и ученику и учителю: ведь добро, любовь и красота венчают каждого из нас.

**Результаты освоения курса**

**Предметные УУД:**

- уметь самостоятельно работатьпри изготовлении игрушек из меха, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- участвовать в проектной деятельности;

- использовать разные виды сшивания меховых деталей;

- уметь самостоятельно делать раскрой меховых игрушек;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные УУД:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном

материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Познавательные УУД:*

- прогнозировать результаты работы;

- овладевать первоначальными навыками шитья и раскроя;

-пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, дополнительной литературы,существенную информацию из текстов разных видов.

*Коммуникативные УУД:*

-уметь работать в парах и группах;

- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- высказывать своё суждение при оформлении игрушки;

- участвовать в конкурсах на лучшее изготовление изделия;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Личностные УУД:**

- формировать у детей мотивацию к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии;

- развивать познавательные навыкиучащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания;

- развивать критическое и творческоемышление;

-учить осознавать значимость творчества при пошиве вещей для личного развития;

-формировать потребность в систематическом стремлениик творчеству;

-учить умению определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. | 4 |
| 2. | Простые модели. | 4 |
| 3. | Игрушки-помощники. | 4 |
| 4. | Объёмные игрушки. | 10 |
| 5. | Куклы-сувениры. | 6 |
| 6. | Объёмные каркасные игрушки из меха. | 4 |
| 7. | Итоговые занятия. | 2 |
|  | **Итого:** | **34часа** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика занятий** | **Содержание деятельности** | **Кол-во часов** |
| ***Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. 4ч*** | | | |
| 1 | Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой. | Беседа. | 1 |
| 2 | Раскрой с выкройкой. Раскрой материала. | Практическая работа. | 1 |
| 3 | Техника выполнение швов «через край», «вперед иголку», «назад иголку», «строчка».   «Зайчик». | Практическая работа. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки | 1 |
| 4 | Набивка деталей. | Практическая работа | 1 |
| ***Простые модели.4ч*** | | | |
| 5 | «Рыбка». Особенности выполнения плоских игрушек. Возможное применение игрушки в быту и интерьере. | Беседа. Практическая работа. | 1 |
| 6 | Закрепление навыков в пошиве плоских игрушек. «Сова». | Беседа. Практическая работа. Выбор ткани. Раскрой деталей. Пошив и оформление игрушки. | 1 |
| 7 | Значение цвета в декоративном решении сувенира. Игрушки из помпонов. | Беседа. Практическая работа. Подбор ткани. Раскрой деталей. Выполнение игрушки по желанию и технологической карте. Просмотр и оценка работы. | 1 |
| 8 | Игрушки из ниток (Осьминожки) | Беседа. Практическая работа. | 1 |
| ***Игрушки-помощники.4ч*** | | | |
| 9 | Прихватка для кастрюль | Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё. | 1 |
| 10 | Варежка- прихватка | Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё. | 1 |
| 11 | Кукла на чайник | Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё. | 1 |
| 12 | Кукла на чайник | Практическая работа.Оформление игрушки. Оформление работы. | 1 |
| ***Объёмные игрушки.10ч*** | | | |
| 13 | Особенности выполнения объемных игрушек. «Цыплёнок» | Беседа. Практическая работа.  Подбор ткани. Расположение выкройки на ткани, раскрой. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр. | 1 |
| 14 | Поросёнок | Беседа. Практическая работа. Определение лицевой стороны. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление и просмотр. | 1 |
| 15 | Мышка | Беседа. Практическая работа. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр. | 1 |
| 16 | Лягушонок | Беседа. Практическая работа.  Потайной шов. Техника выполнения шва «Строчка». Шитье шва на образцах. | 1 |
| 17 | Ослик (подставка для карандашей) | Беседа. Практическая работа.  Раскрой игрушки. Сшивание деталей. Вывертывание деталей и набивка. Техника безопасной работы с иглой. | 1 |
| 18 | Ослик (подставка для карандашей) | Практическая работа.  Набивка. Оформление игрушки. | 1 |
| 19 | Пингвин | Беседа. Практическая работа.  Раскрой и сшивание деталей. | 1 |
| 20 | Пингвин | Практическая работа.  Набивка. Оформление игрушки. | 1 |
| 21 | Дятел | Беседа. Практическая работа. | 1 |
| 22 | Дятел | Практическая работа.  Набивка. Оформление игрушки. | 1 |
| ***Куклы-сувениры.6ч*** | | | |
| 23 | Кукла. | Рассказ, беседа. Практическая работа. Раскрой.Выполнение игрушек с пришивной головой. Пошив одежды для кукол. | 1 |
| 24 | Кукла. | Практическая работа. Оформление головы куклы. Пошив одежды для кукол. | 1 |
| 25 | Кукла в русском национальном костюме. костюме | Рассказ, беседа. Практическая работа. Определение деталей кроя, раскрой. Сметывание и сшивание деталей. Соединение деталей. | 1 |
| 26 | Кукла в русском национальном костюме | Практическая работа. Оформление головы куклы. | 1 |
| 27 | Сестрица Алёнушка и братец Иванушка | Беседа. Практическая работа.Изготовление героев сказки. | 1 |
| 28 | Сестрица Алёнушка и братец Иванушка | Практическая работа. Изготовление героев сказки.Инсценирование сказки. | 1 |
| ***Объёмные каркасные игрушки из меха.4ч*** | | | |
| 29 | Разновидности меха. Правила раскроя меха.Особенности сшивания меха. «Утёнок». | Беседа. Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки. | 1 |
| 30 | «Кошка». | Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки. | 1 |
| 31 | Обезьянка. | Беседа. Практическая работа. Составление плана пошива. Сшивание деталей. | 1 |
| 32 | Обезьянка. | Практическая работа. Заполнение игрушки ватой. Оформление игрушки. | 1 |
| ***Итоговые занятия.2ч*** | | | |
| 33 | Выставка – ярмарка | Презентация готовых изделий. | 1 |
| 34 | Посещение детского сада. | Дарение игрушек малышам. | 1 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия**

Таблицы графического изображения игрушек и чертежей к ним.

Чудеса из ткани своими руками.М.И. Нагибина.Ярославль. «Академия развития».1997год.

100 поделок из ненужных вещей.Е.Е. Цамуталина. Ярославль. «Академия развития».»Академия,К °».1999год.

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

Доступные сайты:

<http://www.lexed.ru/>

<http://www.akipkro.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://easyen.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>